



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ёлочка»

# Речевое развитие детей

Подготовила:  
Лисина Т.А.  
учитель-логопед



Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь:  
тем легче ему высказывать свои мысли,  
шире его возможности в познании окружающей  
действительности,  
содержательнее и полноценнее отношения со  
сверстниками и взрослыми,  
активнее осуществляется его психическое развитие.



# Компоненты устной речи

Звуковая культура  
речи

Грамматический  
строй речи

Лексический строй  
речи(словарь)

Связная речь

# Характеристика речи детей 4-5 лет



## *Словарь:*

Активный словарь ребенка достигает 1900-2000 слов. В речи детей уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков. Ребенок называет животных и их детенышей, профессии людей.

## *Грамматический строй:*

Дети пользуются более усложненной и распространенной фразой. Встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

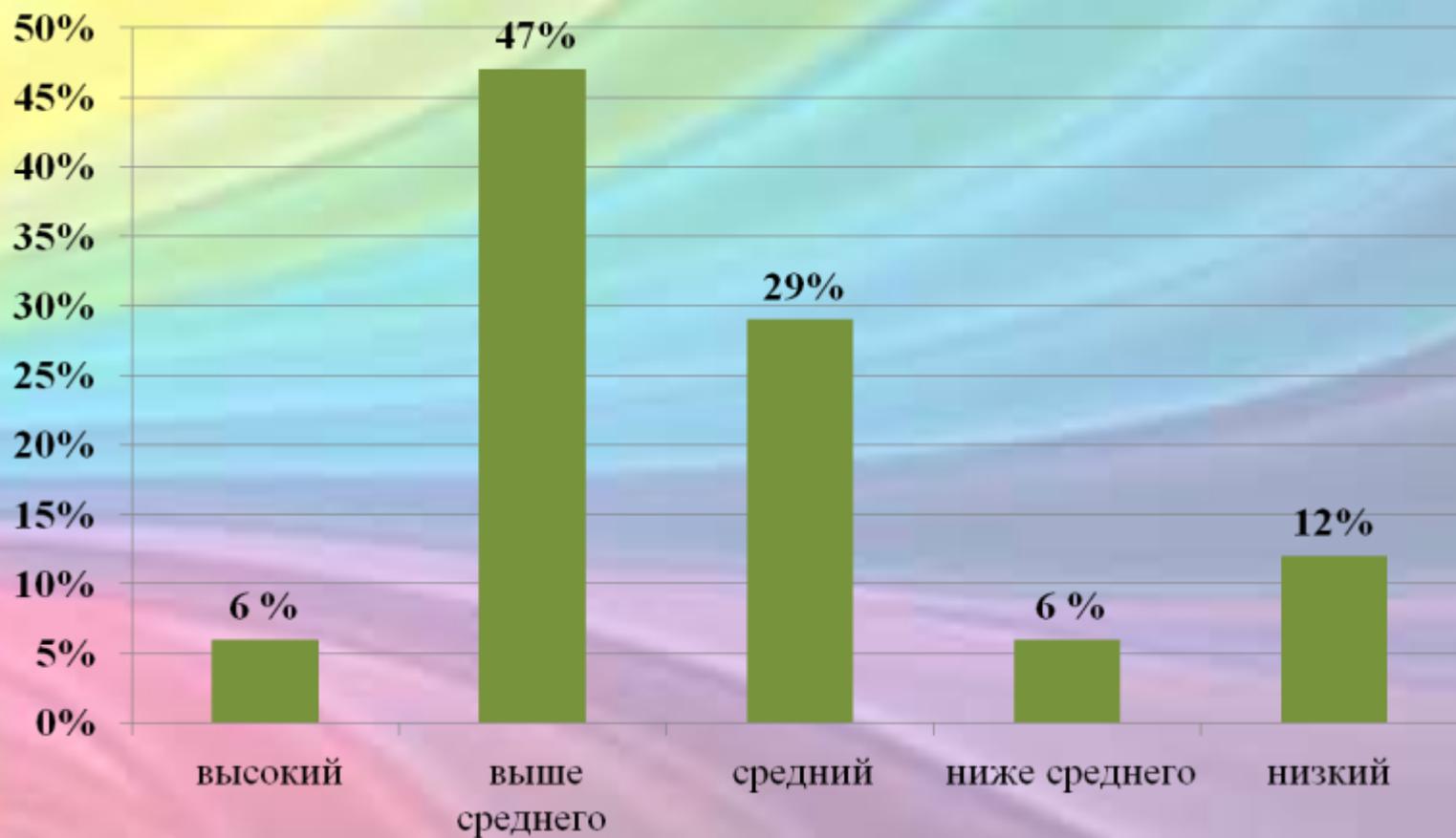
## *Связная речь:*

Речь становится более связной и последовательной. Дети отвечают на вопросы, пересказывают хорошо известные сказки, составляют рассказы по сюжетным картинкам.

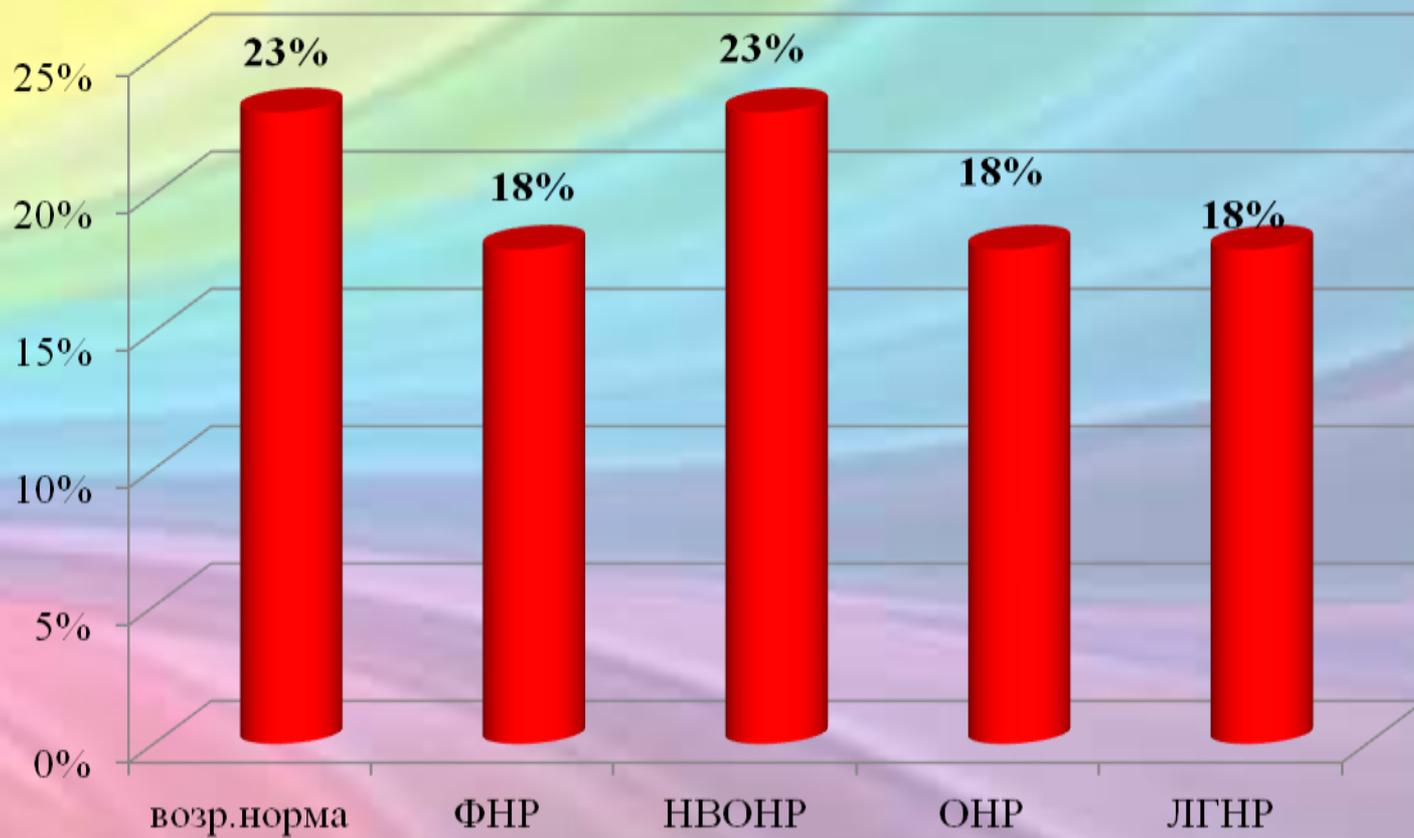
## *Звукопроизношение:*

К пяти годам исчезают почти все возрастные неправильности произношения. Искажёнными могут оставаться звуки [Л] и [Р].

# Уровни развития речи детей средней группы



# Логопедическое заключение



# **Ожидаемые трудности:**



**Неумение красиво и правильно рассказывать (в будущем – трудности в изучении гуманитарных предметов)**

**Не различение на слух звуков ( в будущем-сложности с русским языком)**

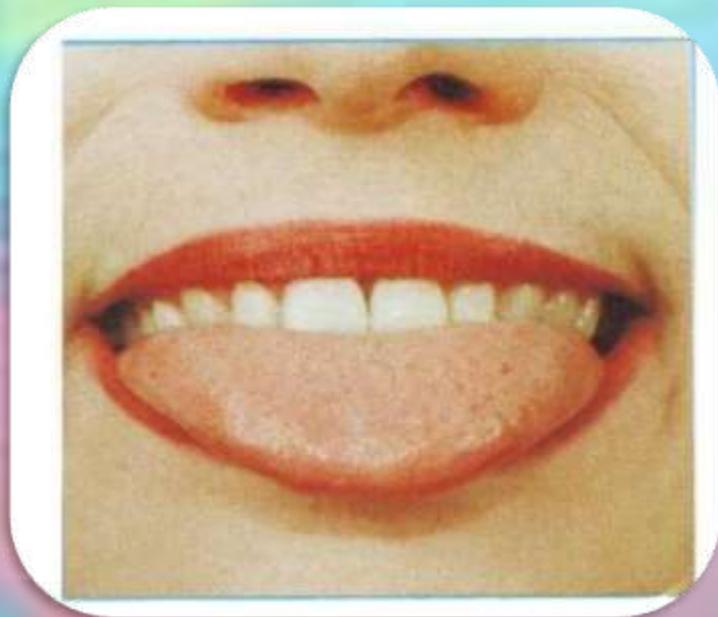
**Неумение обобщать ( в будущем-сложности с мышлением, а следовательно, с математикой)**

**Недоразвитие пальчиков (в будущем – сложности с письмом)**

**Если ребёнок не будет выговаривать все звуки нашего родного языка, у него неизбежно возникнут проблемы в общении, возникнут комплексы, которые помешают ему в полной мере раскрыть свои интеллектуальные возможности.**



Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки **С, З, Ш, Ж, Л, Р** его губы, язык должны быть сильными и гибкими, способными долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться **артикуляционная гимнастика.**







Овладение ребенком речью успешнее идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье.

Успех в работе по речевому развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей.

Чем теснее будет взаимодействие, тем быстрее и лучше будет результат у ребенка.



## Рекомендации для родителей

1. Больше разговаривайте с ребёнком. Даже если вы очень устаёте на работе, ежедневно находите время для общения с ребёнком. Чем больше он будет слышать вашу речь, тем богаче будет его язык.

2. Говорите с ним не торопясь. Звуки и слова произносите четко и ясно, непонятные слова, обороты, встречающиеся при чтении, непременно объясните.

При общении с ребёнком следите за своей речью.

3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие.



4. Своевременно устраняйте недостаток речи ребенка, стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте осторожны, ни в коем случае не смейтесь над малышом, самое лучшее – тактично поправить то или иное слово, если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напомните ему: «Говорить надо внятно, четко, не спеша».

5 Не оставляйте без ответа вопросы ребенка. И не забудьте проверить: «А понятен ли ему ваш ответ?»



*Каждый из родителей несет ответственность за будущее своего ребенка. Успешность малыша во взрослой жизни, его адаптивные возможности во многом складываются из способности правильно говорить.*



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**